

PROGRAMA DE ESTUDIO



DIPLOMADO DE PSICOTERAPIA EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA DESDE EL MODELO SISTÉMICO

Coordinación: Lic. Dolores Galán

Modalidad Virtual (clases sincrónicas en vivo, con grabaciones disponibles para consulta)

Frecuencia mensual: 1er sábado de cada mes de 09 a 16hs

Duración: 8 clases (De Abril a Noviembre)

Plataforma Online con material bibliográfico disponible.

www.escuelasistemica.com.ar

Ciudad Autónoma de Buenos Aires
Argentina. Tel. +5491167063432
Secretaría ESA: info@escuelasistemica.com.ar

Dirigido a Profesionales de la salud mental, profesionales de la educación y estudiantes de dichas carreras

PROPUESTA

En psicoterapia familiar y de pareja los terapeutas observamos con muchísima frecuencia como las disfuncionalidades relacionales cobran sus víctimas sintomáticas en los hijos. Estos “pequeños” son los que se hacen cargo de la situación problemática y en más de una oportunidad operan como fusibles que denuncian la patología del sistema. Un juego similar se desencadena en el universo adolescente, aunque con un sello propio: su desarrollo. La propuesta apunta a capacitar a los profesionales para el trabajo con niños, adolescentes y sus familias.

Desarrollamos teorías, técnicas y recursos para el abordaje familiar integral teniendo en cuenta lo evolutivo, el aquí y ahora, y contemplando la diversidad e inclusión y apuntando siempre a la prevención.

OBJETIVOS

- Fundamentar un enfoque de amplia Mirada basado en la teoría general de sistemas, el constructivismo y la cibernética.
- Definir y describir el universo infantil en toda su riqueza.
- Plantear las diferentes alternativas del mundo adolescente, tanto en su desarrollo normal como en sus fronteras patológicas.
- Brindar un acercamiento a la Psicología y la Psicoterapia del niño y del adolescente desde un modelo integrativo que tiene en cuenta la Psicología Evolutiva, la Psicoterapia Familiar Sistémica, la Psicología Positiva y la Psicoterapia Cognitivo-comportamental, entre otros.
- Proporcionar un modelo estructurado pero flexible de atención, dividido en Evaluación, Planificación y Desarrollo.

DOCENTES

Lic. Dolores Galan, Lic. Pablo Reyes, Lic. Graciela Piatti, Lic. Gustavo Fos, Lic. Carolina Caligaro, Lic. Stella Anaya, Lic. Cecilia Drach, Dr. Facundo Cocola, Dra. Analia Sabattini, Lic. Abi Cammisi y Lic. Flor Lopez.

PROGRAMA (sujeto a modificaciones)

- **Modulo I:** Epistemología, cibernética, Teoría Gral. de los sistemas. Cambio y Comunicación
- **Modulo II:** La niñez, características. Trastornos en la infancia.
- **Modulo III:** Modelos terapéuticos en niños.
- **Modulo IV:** Características generales de la adolescencia. Terapia familiar con

adolescentes.

- **Modulo V:** Mindfulness y DP.
- **Modulo VI:** Trastornos de alimentación. Depresión.
- **Modulo VII:** Adicciones y Sexualidad en la adolescencia.
- **Modulo VIII:** Interconsulta psiquiátrica en la infancia y adolescencia.

EXAMEN FINAL con formato multiple choice y verdadero-falso.