

PROGRAMA DE ESTUDIO



Diplomado en Sexología Clínica



Coordinación: Dr. Sebastián Horrisberger

Modalidad Virtual (clases sincrónicas en vivo, con grabaciones disponibles para consulta)

Frecuencia mensual: 1er sábado de cada mes de 09 a 16hs

Duración: 8 clases (De Abril a Noviembre)

Plataforma Online con material bibliográfico disponible.

www.escuelasistemica.com.ar

Ciudad Autónoma de Buenos Aires
Argentina. Tel. +5491167063432
Secretaría ESA: info@escuelasistemica.com.ar

FUNDAMENTACIÓN

La sexología clínica es una formación médica y psicológica que se ocupa del estudio de la sexualidad humana y salud sexual de las personas desde un enfoque integral y multidisciplinar.

La sexualidad, dimensión fundamental del ser humano, resulta de la interacción de factores biológicos, psicológicos, históricos, sociales, culturales, éticos, legales, entre otros y está presente a lo largo de la vida.

El creciente interés por la sexualidad, así como la complejidad de las problemáticas sexuales, ha llevado al desarrollo y actualización permanente de programas formativos en sexología clínica, brindando a los cursantes los conocimientos y habilidades necesarios para abordar la sexualidad humana desde un enfoque profesional y ético.

PROPOSITO

La “Diplomatura en Sexología Clínica” de la Escuela Sistémica Argentina propone brindar a los profesionales, instrumentos y conocimientos necesarios para abordar el comportamiento sexual humano desde un enfoque multidimensional.

DIRIGIDO A:

- Psicólogos clínicos y Médicos.

OBJETIVOS

Sus principales objetivos están relacionados con la prevención y promoción de la salud sexual, diagnóstico de las principales entidades nosológicas y abordajes terapéuticos relacionados.

- Abordar esta Diplomatura como tramo en la formación en Sexología o para conocimiento general de profesionales de la salud que no se especialicen en ella.
- Fomentar actitudes dinámicas y respetuosas en referencia a las diversidades sexuales y sus diferentes formas de expresión.
- Sensibilizar en la importancia de la educación sexual.
- Adquirir los conocimientos necesarios en el asesoramiento integral de las personas transgénero.
- Identificar las implicancias de los factores que puedan afectar la salud sexual en personas con discapacidad.

MODALIDAD DE CURSADA

- **Virtual por Zoom**, clases en vivo sincrónicas (se toma presente); las clases quedan grabadas para su consulta.
- Diseñado para ser cursado en 8 módulos de abril a noviembre, 1 módulo por mes, los 1eros sábados de cada mes de 09:00 a 16:00hs.

PERFIL DEL EGRESADO

A partir de la adquisición de competencias teóricas que favorezcan un acercamiento a los contextos de complejidad en sexualidad humana, el profesional será capaz de trabajar activamente en prevención, promoción y asistencia de las problemáticas fundamentales en el ámbito de la sexualidad.

PROGRAMA (sujeto a modificaciones)

Módulo 1 - Introducción a la sexualidad humana y sexología clínica.

Docentes:

Dr. Sebastián Horrisberger – Médico esp en Psiquiatría y Salud Mental. Modelo Sistémico y Terapia de parejas. Medicina Legal. Sexología Clínica.

Lic. Psicología Rocío Robirosa – Esp en Salud Sexual y Sexología Clínica.

Lic. en Comunicación Social Yan Adam López. Capacitador Nacional de Ley Micaela. Promotor de Género y Diversidades Sexuales.

La sexualidad es un tema del cual aún nos cuesta trabajo hablar, pero no por ello deja de ser importante y fundamental en el desarrollo de nuestra vida. Hablar de sexualidad se torna delicado ya que se ha visto como un tabú, como lo prohibido, lo que no debe hablarse o solo lo necesario. Sin embargo, la sexualidad es al mismo tiempo un tema que todos queremos conocer y experimentar y en donde pocos tenemos la fortuna de acceder a información veraz y oportuna para tomar las decisiones que creamos adecuadas.

A lo largo de la historia de la humanidad, la sexualidad tomó un papel que atravesó disruptivamente todas las áreas de la vida; en este primer módulo se realizará una aproximación a conceptos fundamentales y al desarrollo clínico, así como su relación con la ética y su correcta aplicación teniendo en cuenta la regencia de los DDHH.

En el presente encuentro se plantean aspectos generales relacionados a la historia de la sexualidad, incumbencias y alcances en el ejercicio de la sexología clínica, respuesta sexual humana, mitos y tabúes en sexualidad, acción farmacológica en la sexualidad e introducción a la perspectiva de género y diversidades sexuales.

Módulo 2 - Deporte y sexualidad.

Docente:

Mgter. Gabriela Artaza Toro – Prof. de Educación física, Lic. en psicología, Esp en psicología deportiva, Sexóloga Clínica, Esp. Terapia de parejas. Pdte. Capítulo de Salud mental, Sexología, ESI y Diversidades de AASM.

La psicología como disciplina evalúa y trabaja sobre el bienestar subjetivo de las personas, reúne un campo de sensaciones diversas que hacen que el individuo perciba su vida como un estado de felicidad. Las diferentes áreas de su realidad

proporcionan en los/as seres humanos la experimentación de dicho estado de bienestar psicológico, social, subjetivo y psíquico.

El objetivo de esta clase es poder conocer los beneficios del deporte y la sexualidad entendiendo a ambas como prácticas devenidas de un contexto social que impactan en el bienestar y la salud tanto física como psicológica.

Sexualidad, redes sociales y realidad virtual.

Docente:

Lic. Psicología Valeria Baschera – Neuropsicóloga, Sexóloga Clínica.

La realidad virtual puede proporcionar experiencias realistas y personalizadas que permiten a las personas explorar diferentes escenarios y situaciones sexuales en un entorno controlado. En sexología clínica, un profesional entrenado lo puede indicar como estrategia en el diagnóstico y tratamiento de las afecciones de la esfera sexual.

La realidad virtual proporciona un entorno de aprendizaje interactivo y realista para la educación sexual. Los estudiantes pueden sumergirse en escenarios virtuales que recrean situaciones comunes relacionadas con la sexualidad, como citas, encuentros íntimos y conversaciones sobre consentimiento. A través de esta experiencia inmersiva, los usuarios pueden practicar habilidades de comunicación, aprender a reconocer y respetar los límites de los demás, y desarrollar una comprensión más profunda de las necesidades y deseos sexuales tanto propios como de sus parejas.

Otros usos como brindar servicios a través de la realidad virtual, permitiendo a sus clientes experimentar encuentros emocionantes y estimulantes generan que esta combinación de tecnología y servicios íntimos ofrezca una nueva forma de disfrutar y explorar la sexualidad de manera segura.

El objetivo de la clase es conocer los alcances e implementaciones de las nuevas tecnologías al servicio de la clínica y educación en sexualidad humana.

Intersex.

Docente:

Dra. Cecilia Roses – Médica esp en Ginecología y Obstetricia, Fellowship en Ginecología Infantojuvenil.

Ser intersex es una variación corporal de los seres humanos, no es un problema médico, una enfermedad o patología. Las personas intersex son aquellas "cuyos cuerpos (cromosomas, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuadran anatómicamente dentro de los patrones sexuales que constituyen el sistema binario varón/mujer. Algunas organizaciones de personas intersex prefieren referirse a la intersexualidad como parte de la diversidad corporal".

La intersexualidad se refiere a aspectos biológicos del cuerpo, no a la identidad de género ni a la orientación sexual. Las personas intersex tienen diferentes orientaciones sexuales e identidades de género, no dependen unas de las otras. Los cuerpos intersexuales no deben ser intervenidos quirúrgicamente, salvo expreso consentimiento libre e informado de la persona, ya sea adulta, niña, niño o adolescente.

Hablar de las personas intersex, visibilizarlas y conocerlas permite eliminar el desconocimiento, la discriminación y las violencias. Además, favorece el desarrollo de una identidad de género y una imagen corporal saludable, evitando el sufrimiento personal y el de sus familias.

Módulo 3 - Disfunciones sexuales femeninas, diagnóstico y tratamiento.

Docente:

Dra. Cecilia Roses – Médica esp en Ginecología y Obstetricia, Fellowship en Ginecología Infantojuvenil.

Muchas mujeres experimentan dificultades en la salud sexual en algún momento, y algunas, durante toda la vida. Las disfunciones sexuales pueden tener causas físicas, psicológicas o a menudo, una combinación de ambas, en la que un tipo de causa afecta a la otra. Para el diagnóstico se debe realizar una correcta anamnesis individual y a veces con la pareja. Con frecuencia se requiere una exploración pélvica cuando hay dolor o problemas relacionados con el orgasmo. En relación al tratamiento de las disfunciones sexuales varía según la causa, pero puede incluir educación sobre la funcionalidad sexual, medicamentos, fisioterapia pélvica, psicoterapia o terapia sexual. Identificar los diferentes tipos de disfunciones sexuales, comprender sus causas y desarrollar posibles tipos de intervenciones, son objetivos a cumplir durante la clase.

Disfunciones sexuales masculinas, diagnóstico y tratamiento.

Docente:

Dr. Adrian Rosa – Médico sexólogo UBA.

Las disfunciones sexuales masculinas son un problema de salud importante que afecta a millones de hombres en todo el mundo. Estas disfunciones pueden tener un impacto negativo en la calidad de vida, afectando su autoestima, su relación de pareja y su salud general. Las disfunciones sexuales masculinas pueden tener causas biológicas, psicológicas o socio-culturales. Es importante comprender las causas de la disfunción sexual para poder elegir el tratamiento adecuado.

Las disfunciones sexuales masculinas se clasifican en cuatro categorías principales: disfunción eréctil, eyaculación precoz, trastorno de la eyaculación retardada y dolor durante el coito. Existen una variedad de tratamientos disponibles, incluyendo tratamiento farmacológico, psicoterapia y terapia de

pareja. Es importante desarrollar tratamientos eficaces para las disfunciones sexuales para que los hombres puedan disfrutar de una vida sexual satisfactoria. Identificar los diferentes tipos de disfunciones sexuales, comprender sus causas y desarrollar posibles tipos de intervenciones, son objetivos a cumplir durante la clase.

Piso pélvico saludable para una vida sexual activa. “Rol de la rehabilitación en la sexualidad”

Docente:

Lic. Silvina Lamiaux, Kinesióloga y Fisiatra – Rehabilitación del suelo pélvico.

La rehabilitación de suelo pélvico ofrece diversas herramientas para abordar la salud sexual. Estas intervenciones respaldadas por evidencia científica contribuyen al bienestar sexual, permitiendo una recuperación integral y satisfactoria en la complejidad de las disfunciones sexuales.

Las disfunciones suceden en un cuerpo integral, afectando la salud y sobre todo la calidad de vida del paciente. Conocer las estructuras del suelo pélvico y recomponer la correcta irrigación, moderar respuestas y conductas del sistema nervioso central, tono muscular, etc. son algunos de nuestros objetivos desde la rehabilitación.

Módulo 4 - Parejas no convencionales.

Docente:

Dr. en psicología Ignacio Acuña – Terapeuta cognitivo, Sexólogo clínico, Profesor en Universidad Nacional de Tucumán y Universidad Siglo 21.

Hemos crecido en un entorno en que las relaciones monógamas han estado y todavía son la norma. Lo tenemos incorporado en nuestro sistema de valores: la manera como nos relacionamos, las expectativas que depositamos sobre la otra persona y como entendemos la relación en su conjunto, son fruto de su construcción. Nos han enseñado a buscar una pareja, que la relación sea estable, vivir con esta, formar una familia y ¡que dure por toda la vida!

Se espera que la pareja nos aporte una serie de cosas a través de la relación, como son amor, atención, ternura, compromiso, sexo, pasión, seguridad, apoyo, comprensión y estabilidad.

Hoy en día, las relaciones no convencionales generan curiosidad y recelo en partes iguales. Hay quienes se acercan para conocerlas con curiosidad y con ganas de aprender sobre otras maneras de amar y ser amado, y otros, lo hacen con cierto recelo o para reafirmar su convicción del estilo de pareja tradicional. En este tipo de vínculo la exclusividad es más flexible según el tipo de relación que se establezca en base en los acuerdos de quienes las integran.

Revisar el concepto de pareja, considerando que está influido por las características sociales, históricas y culturales, hacer un recorrido en los mitos y estereotipos de pareja, que influyen en la elección, son algunos de los objetivos a desarrollar en este módulo.

Entrevista Sexológica, rol del terapeuta sexual.

Docente:

Mgter. Gabriela Artaza Toro – Prof. de Educación física, Lic en psicología, Esp en psicología deportiva, Sexóloga Clínica, Esp. Terapia de parejas. Pdte. Capítulo de Salud mental, Sexología, ESI y Diversidades de AASM.

La sexualidad constituye uno de los aspectos de la personalidad en el que es mayor el grado de intimidad y privacidad. Preguntar por ella a los pacientes suele despertar recelos, sobre todo si lo que se pregunta no guarda relación aparente con el motivo inicial de la consulta.

Numerosas evidencias relacionan calidad de vida individual y de pareja con la vida sexual satisfactoria, asociando esta incluso a longevidad. Las disfunciones sexuales (DS) suelen provocar trastornos neuróticos y conflictos que repercuten gravemente en la autoestima o en las relaciones de pareja, sin olvidar que, en ocasiones su aparición puede preceder a otras patologías que implican riesgo vital. Por todo ello, es necesario interesarnos por la vida sexual de los pacientes. Los terapeutas sexuales son profesionales de la psicología clínica o de la medicina que tienen la formación, experiencia y el conocimiento para ayudar a las personas con problemas relacionados con la sexualidad. Su rol principal es evaluar las posibles causas de las problemáticas sexuales ya sean psicológicas, físicas o una combinación de ambas. Para intervenir y dar solución a la mayoría de los motivos de consulta se requiere de un apoyo multidisciplinar en el que se involucran ginecólogos, fisioterapeutas de suelo pélvico, y otros especialistas. Así mismo interviene desde la psicoeducación, promoviendo conocimientos relacionados con la salud sexual general

El objetivo de esta clase es facilitar pautas para realizar una adecuada anamnesis sexológica, así como proponer un protocolo de registro de los problemas sexuales en la historia clínica.

Al finalizar de la clase los cursantes tendrán una amplia comprensión sobre el rol del profesional en sexología y su accionar en el campo de la sexualidad.

Módulo 5 - Acompañando subjetividades. “Personas que cuestionan su género al nacer”

Docente:

Dra. María Edith Martín - Médica esp en Pediatría, Sexóloga clínica, Maestranda en Psicología Cognitiva.

La exposición propone una reflexión acerca de la dimensión de género que permita cuestionar la validez analítica de la dicotomía normativa clásica (masculino/femenino) y poner en relieve la importancia de la acción social del sujeto y la consecuente producción de nuevas subjetividades. Los individuos, siendo seres de razón y agentes empíricos, logran modificar la estructura social

dominante, lo que conlleva un continuo reposicionamiento del sujeto sexuado entre los modelos identitarios.

Tomando como componentes del sistema a la familia nuclear, extendida, colegio, club, iglesia, trabajo, sociedad en general, marco normativo y legal, se abordarán los siguientes ejes temáticos:

- Componentes de la identidad sexual, “la biología no es destino, la identidad de género tampoco”.
- La subjetivación entendida como proceso inter e intrapersonal, modelo ecológico.
- Trabajo con familias y consultantes, importancia de la aceptación y acompañamiento.

Salud integral de las Personas Transgénero

Docente: Dr. Hernán Helien.

Médico esp en Psiquiatría – Especializado en Sexología Clínica, experto en atención de la Salud Transgénero.

La Ley de Identidad de Género, sancionada en 2012, ha representado un hito a nivel nacional e internacional en lo que respecta a la desjudicialización y despatologización de las identidades de género. Impulsada por organizaciones y activistas travestis y trans, representa el reconocimiento desde el Estado Argentino del derecho a la identidad de género como un Derecho Humano. Nos encontramos viviendo un momento histórico en el cual se reivindican las luchas de los colectivos LGBTIQ+, asumiendo la construcción de una sociedad igualitaria, que respete la diversidad, libre de discriminaciones y violencias. El objetivo de la clase es visibilizar y concientizar a los profesionales sobre la salud de las personas trans, brindando lineamientos generales que favorezcan el acceso a una atención sanitaria integral, integrada y de calidad.

Cirugías de adecuación de género.

Docente: Dr. Javier Belinky.

Médico UBA (Diploma de Honor) especialista en Urología. Miembro del Subcomité de Cirugía reconstructiva de la Sociedad Argentina de Urología. Miembro de la Genitourinary urologic reconstructive surgeons Society. Miembro de WPATH. Board member WPATH. Miembro de CAU. Member AUAD. Docente de Urología Facultad de Medicina UBA. Director del módulo de Cirugía Uretral de la Carrera de Médico Esp. Urología SAU - UBA. Publicaciones científicas nacionales e internacionales. Scientific speaker nacional e internacional. Premios nacionales e internacionales por aportes en Cirugía reconstructiva.

Mientras que algunas personas trans se encuentran confortables y no necesitan de cirugías para otras es esencial y se hace médicamente necesaria que su imagen corporal sea coincidente con su identidad de género autopercebida. El campo de la cirugía ha evolucionado a la par de los cambios constantes de la sociedad, dando la opción y la oportunidad a quienes no se identifican con su género de nacimiento a intervenir quirúrgicamente.

La cirugía de adecuación de género ha experimentado importantes avances en los últimos años relacionados con las técnicas anestésicas, quirúrgicas y de prevención del manejo de las complicaciones relacionadas con el procedimiento. Esto ha permitido mejorar los resultados estéticos, funcionales y reconstructivos.

Objetivo: Brindar información especializada a los profesionales que no se dedican a realizar éste tipo de procedimientos, entendiendo a la población trans desde un enfoque multidimensional.

Abordaje Fisioterapéutico en salud trans

Docente:

Lic. Anabel Fornos, Kinesióloga y Fisiatra – Especialista en rehabilitación del piso pelviano con perspectiva de género. Miembro de SOKAP y ALAPP.

La salud y cuidados transgénero se han vuelto temas populares con presencia tanto en medios de comunicación como en la literatura científica, hay muchas razones, pero se atribuye al cambio en el sistema de salud y a la mayor aceptación por parte de la sociedad.

El rol de la fisioterapia en estas intervenciones se enfoca en el suelo pélvico para mejorar el dolor y síntomas relacionados con la micción, defecación y movimiento de la vejiga, la intervención de la fisioterapia también es importante en el proceso de cicatrización que es el proceso que lleva más tiempo (hasta doce meses), desde luego la aplicación del drenaje linfático de la pelvis y la zona púbica también es importante ya que si no se realiza el resultado será negativo para el/la paciente.

Ejes temáticos:

- Abordaje preoperatorio desde la fisioterapia en las personas transgénero.
- Abordaje posoperatorio del paciente transgénero.
- Complicaciones post cirugía: intraoperatorias, tempranas y tardía y manejo de las mismas.
- Técnicas manuales y dilataciones. Ejercicios terapéuticos y agentes físicos.

Módulo 6 - Educación y salud sexual en discapacidad.

Docente:

Mgs. María Marta Castro Martín, Sexóloga Educativa, Prof. en Psicología, Esp. En violencia Familiar, Posgrado en Educación Sexual en Discapacidad.

La educación sexual en pleno siglo XXI sigue siendo un tema tabú que origina controversia, bien sea por desconocimiento, miedo o pudor, se ha estado evitando durante muchos años. Para las personas que no padecen discapacidad, ha supuesto un largo camino llegar hasta donde estamos hoy en día ya que la educación sexual ha empezado a formar parte de nuestra educación hace relativamente poco.

Por lo tanto, para las personas con discapacidad, que a lo largo de la historia siempre han sufrido la exclusión por parte del resto de sociedad, este tema resulta casi impensable. Ellos sufren una doble exclusión en este aspecto porque aparte de infantilizarlos y tratarlos como niños durante toda su vida, se les priva del derecho a la sexualidad, a tener una buena educación, a que tomen sus propias decisiones tal y como lo hace el resto de la población, de esta manera no tienen la oportunidad de ejercer su derecho a la sexualidad por falta de conocimientos y de los pocos recursos que se les han brindado.

La clase estará orientada a brindar aportes desde el área de la educación con el objetivo de acabar con los estereotipos y discursos imperantes, entendiendo que es una tarea compleja y es necesario ofrecer información tanto a las familias y los trabajadores de la salud como a las propias personas con diversidad funcional para que las prácticas afectivas sean lo más seguras y satisfactorias posibles.

Sexualidad y Discapacidad Motora

Docente:

Dra. Andrea Estragò Franco, Médica esp en Traumatología y Ortopedia, Sexóloga Clínica. Delegada en Corrientes de la Sociedad Argentina de Sexualidad Humana (SASH).

La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD) reconoce a las personas con discapacidad como sujetos de derecho. Esto implica su pleno reconocimiento como sujetos sexuados, con vidas diversas, con diversidad funcional, con diversos modos de vivir la sexualidad, con una posición activa y con capacidad de decidir por sí mismas.

Como profesionales y trabajadores de la salud y educación, reconocemos a toda persona con discapacidad con derecho a disfrutar una vida afectiva y sexual plena, saludable y satisfactoria, y nos interesa promover la sexualidad como elemento de bienestar que les permita autonomía en sus decisiones y acciones adaptadas a las circunstancias físicas y/o cognitivas que presenten.

Se abordará la sexualidad humana en personas con discapacidad motora a través de un enfoque médico-terapéutico, rehabilitación y psicoeducación: clasificando las lesiones y evaluando las respuestas sexuales según sean personas con pene o con vulva. Analizando las dificultades que enfrentan para ser reconocidos como seres sexuados y deseantes se propone un abordaje integral para acompañar una sexualidad plena adaptada.

Redescubriendo la sexualidad: Rehabilitación sexual en discapacidad neuromotora.

Docente:

Lic. Carla Dellarosa, Kinesióloga y Fisiatra, Esp. Neurorehabilitación y Discapacidad, Diplomada en Terapias Sexuales.

Entre los principales problemas presentados por personas con discapacidad motora (PCDM), se encuentran los trastornos de la esfera sexual, lo que convierte la rehabilitación de los mismos en una tarea ardua, compleja y prolongada. La terapia sexual de aquellas personas con patologías neurológicas motoras puede considerarse como una disciplina joven que busca luchar contra el desconocimiento y rechazo al tema referente a la sexualidad. Por consiguiente, en los últimos años se han hecho esfuerzos para la realización de programas que abren perspectivas de esperanza para muchos.

Dentro de las barreras que transitan las (PCDM) en cuanto a su sexualidad, se remarca el déficit de la imagen corporal y baja autoestima; lo cual lleva a más dificultades para reconectarse con su vida sexual. Aquellos que se interesan por mejorar la misma, en su gran mayoría refieren haber recibido información insuficiente e inexacta durante su período de rehabilitación.

En este sentido, debemos dar importancia a la actividad afectiva y sexual.

Entonces, ¿no debería ser éste un aspecto importante en el proceso de rehabilitación de las personas con discapacidad motora?

Durante el transcurso de la clase iremos desandando muchos de éstos conceptos y mitos hasta ahora establecidos.

Módulo 7 - Sexo Tântrico: Camino del placer y la conexión, generando un cerebro erótico.

Docente:

Dra. Andrea Estragò Franco, Médica esp en Traumatología y Ortopedia, Sexóloga Clínica, Sacerdotisa Tântrica. Delegada en Corrientes de la Sociedad Argentina de Sexualidad Humana (SASH)

El tantra se basa en textos religiosos que se enfocan en la espiritualidad. El sexo tântrico es una forma lenta, meditativa del sexo en donde el propósito no es el orgasmo, sino disfrutar la actividad sexual y las sensaciones del cuerpo. Se enfoca en mover la energía sexual a través del cuerpo para sanar, transformar e iluminar.

Analizaremos la visión del "Tantra" sobre el placer como una vía de conexión y expansión de la conciencia, destacando la importancia de la atención plena como la meditación, la respiración consciente y rituales sensoriales para fortalecer la conexión en las relaciones íntimas. Se explorarán los beneficios físicos, mentales y emocionales de la práctica del Tantra.

Erotismo vs Pornografía

Docente:

Lic. Psicología Guido Fischer, Sexólogo Clínico, Educador Sexual, Delegado en Misiones de la Sociedad Argentina de Sexología Clínica (SASH)

Desde finales del siglo pasado, y de modo más importante en la actualidad, cualquier persona puede observar materiales con temas sexuales explícitos acerca del erotismo y de las modalidades sexuales incluidas en la amplia variedad de la pornografía.

A través de la Internet, modelo avanzado de la educación informal actual, puede conseguirse la información más actualizada y verídica proveniente de las fuentes de investigación científica más autorizadas del mundo. Pero pueden también recabarse las más diversas opiniones traslocadas y desautorizadas que no contribuyen a la adecuada enseñanza saludable de la sexualidad.

Lo erótico es un disfrute, donde lo visual está omnipresente, prepara, seduce y lleva a un vínculo sexual no necesariamente inmediato. Proviene de la inteligencia de una parte de la plataforma intelectual de cada persona que incluye reconocer lo que es más erótico y seductor para cada uno y de la capacidad de entender lo que es más seductor y erótico para la pareja.

En tanto lo pornográfico se produce para excitar en lo inmediato y satisfacer el instinto, habitualmente en solitario, inundado de preceptos morales y religiosos donde el goce se hace presente en infringirlos. Puede pasar a ser de uso o consumo problemático como otras drogas que producen dependencia, aunque también puede ser usado como recurso terapéutico transitorio una vez tenido en claro el diagnóstico.

Durante el desarrollo de la clase se expondrán conocimientos básicos sobre la pornografía, incluyendo su historia, producción, consumo, efectos nocivos en la salud y posibles usos como intervención específica en la terapéutica.

Los participantes desarrollarán actitudes positivas hacia el erotismo, adquiriendo competencias para identificar y expresar su propia sexualidad erótica.

Placer y sustancias.

Docente:

Dra. Bárbara García: Médica esp en Ginecología y Obstetricia, Sexóloga Clínica, Esp. Cannabis Medicinal, Est. Interseccionales en Género, Speaker y Docente en formaciones de posgrado a nivel nacional e internacional.

El uso de sustancias no es algo nuevo, dado que su historia remite a la propia historia de la humanidad. Distintas sociedades han conocido y usado variados productos naturales y/o químicos, con diferentes fines, individuales o colectivos, como alterar sus estados de ánimo, estimularse, sedarse, modificar su percepción y los procesos cognitivos, entre otros. A su vez, la sociedad moderna acepta como normal el consumo, el ocio y la diversión como medios de socialización. Así, las sustancias continúan utilizándose en contextos

nocturnos y locales de ocio para fines recreativos, como un medio para satisfacer necesidades.

En la actualidad, hubo un cambio considerable en los patrones de consumo, tanto en lo que respecta al tipo de sustancia que se consume, como también al significado que se da al mismo. Dentro de estos cambios, se ha observado un novedoso fenómeno donde el consumo se da antes o durante la actividad sexual, conocido como Chemsex.

Las sustancias pueden tener profundos efectos en la sexualidad, tanto positivos como negativos. Diversos químicos como el LSD, MDMA, cocaína y poppers interactúan con el sistema nervioso y hormonal, impactando en la respuesta sexual y en las relaciones íntimas.

Módulo 8 - Aspectos legales de la sexualidad humana

Docentes:

Dr. Sebastián Horrisberger – Médico esp en Psiquiatría y Salud Mental. Modelo Sistémico y Terapia de parejas. Medicina Legal. Sexología Clínica.

Dr. Adrian Rosa – Médico sexólogo UBA.

Dr. Maximiliano Valerio - Abogado, Mediador

El Derecho disciplina el comportamiento sexual a través de codificaciones del deseo prohibiendo o permitiendo conductas en base a consideraciones muchas veces morales y otras en función de lesiones a derechos a terceras personas. De igual manera, en muchas oportunidades las leyes prohíben conductas que no son del todo conocidas por los profesionales de la salud como lo relativo a la demarcación entre abusos sexuales y comportamientos no delictivos, las edades válidas para prestar consentimiento en una relación sexual según la ley vigente, las prohibiciones relativas a la propagación de enfermedades de transmisión sexual, el marco jurídico de prácticas sexuales no hegemónicas, o las exigencias para la interrupción legal del embarazo, entre otros supuestos.

El Derecho y la Psicología son dos disciplinas que se construyen sobre la misma base: la conducta humana. Mientras que los ordenamientos jurídicos regulan el comportamiento en función del deber ser a través de normas, la psicología los analiza en el plano del ser, conductas, pensamientos, vínculos, contextos y emociones.

Además de compartir el mismo objeto de estudio, ambas ciencias se retroalimentan en diversos momentos. Sin embargo, la vinculación entre Psicología y Derecho cobra una nota distintiva cuando se refiere a la sexualidad humana.

La propuesta de la presente clase reposa en brindar herramientas que permitan orientar la actuación profesional en un entendimiento global y articulado del ejercicio libre y responsable de la sexualidad.

El ejercicio comunicacional respetuoso y responsable en el abordaje de la sexualidad humana.

Docente:

Lic. en Comunicación Social Yan Adam López. Especializado en tratamientos comunicacionales respetuosos y responsables de las Diversidades sexuales. Capacitador Nacional de Ley Micaela. Promotor de Género y Diversidades Sexuales.

La comunicación entendida como aquel proceso de interacción entre los actores sociales donde se producen/ se disputan y se entretejen sentidos y significaciones, constituye un aspecto clave no sólo en toda práctica social sino también en toda práctica que involucre la producción y la proyección del conocimiento.

La selección de las palabras que hacemos cada vez que ponemos en funcionamiento la lengua, no sólo dependen del contexto social e histórico en el que nos encontramos insertos sino también que se condicionan por la historia y los apriori de cada actor social en cuestión.

Al mismo tiempo, la carga de sentido o las significaciones que le otorgamos a esas palabras, la selección de los conceptos y los marcos teóricos no constituyen una práctica ingenua, todo lo contrario: hacen al orden social. De allí la importancia de explicitar la dimensión política de la comunicación.

Es por eso que resulta clave hacer una selección, un uso respetuoso y responsable de las palabras y del lenguaje que utilizamos diariamente, pero sobre todo cuando abordamos temáticas y dimensiones específicas de estudio como lo es: la sexualidad humana.

En efecto este módulo tiene como fin no sólo ser conscientes de la relevancia de la comunicación en la praxis humana y en la producción del conocimiento, sino que sobre todas las cosas: a la hora de hablar y abordar la sexualidad humana. Veremos cuáles son las selecciones lingüísticas más acordes y adecuadas que se puedan realizar, de acuerdo a los usos, contextos, actores y dimensiones en el que nos encontremos insertos siempre con el fin de hacer y ejercer una práctica respetuosa y responsable del lenguaje en el abordaje de la sexualidad.

METODOLOGÍA DE LAS CLASES y RECURSOS

Exposición verbal, preguntas disparadoras, socialización de conocimientos, trabajos sobre casos clínicos, proyección de audio-visual, lluvia de ideas, role playing, material bibliográfico disponible.

EVALUACION

Se llevará a cabo al final del proceso, en formato multiple choice, teniendo en cuenta los temas de clase y bibliografía recomendada durante el cursado.

CRITERIOS DE APROBACION

- Cumplir con el 75% de la asistencia
- Aprobar el examen integrador final

BIBLIOGRAFIA – Obligatoria y Complementaria

Será presentada por cada profesional – docente en relación a su exposición.

Dr. Sebastián Horrisberger

Médico (UNNE) MN: 142.237 / MP: M04494

Especialista en psiquiatría, medicina legal, salud mental, modelo sistémico, terapia de parejas, sexología clínica.

Fundador y Presidente en Fundación Itzé. CT Médico. Jefe del Servicio de Salud Mental en Compañía de Sanidad 12 Ejército Argentino. Integrante del capítulo de “Salud mental, sexología, educación sexual integral y diversidades” de la “Asociación Argentina de Salud Mental”. Actividad clínica de adultos en consultorio particular.

Equipo de trabajo de la Escuela Sistémica Argentina.