



ÁREA DE TRABAJO SOCIAL
Propuesta Académica
Especialización en Trabajo Social Clínico Sistémico

Coordinadora: Lic. Eliana Durand

Equipo de coordinación: Lic. Paola Rapponi – Lic. Gabriela Grigaitis

Título: ESPECIALISTA EN TRABAJO SOCIAL CLINICO SISTEMICO

Con certificación intermedia al finalizar el primer año.

1. Estructura Formativa

Trayecto de dos años

- Cursada mensual: 4to sábado de 9 a 16 hs (7 horas).
- Entrenamiento en la Mirada Sistémica y Supervisión: 2do, 3er y 4to jueves de 18 a 21hs (3 horas)
- Investigación TS Clínico: 1er jueves de 18 a 21hs (3 horas)

Total general: 580 h pedagógicas

Modalidad: Virtual sincrónica con actividades asincrónicas complementarias.

Inicio: Marzo 2026

2. Fundamentación

El Trabajo Social Clínico (TSC) se define como una forma especializada de intervención terapéutica que, basada en los principios del Trabajo Social y aplicando las teorías y métodos que le son propios, busca ayudar a individuos, familias y grupos a prevenir y afrontar situaciones vitales estresantes derivadas de factores relacionales, sociales, de salud, económicos o laborales que generan malestar psicosocial y sufrimiento, promoviendo el uso de las propias capacidades y los recursos del contexto socio-relacional.

Esta propuesta formativa se orienta a consolidar una formación integral en Trabajo Social Clínico Sistémico, articulando teoría y práctica desde un enfoque sistémico-relacional, situado y contextual, que permita intervenir en la complejidad de las problemáticas contemporáneas.

El recorrido académico integra los principales marcos teóricos del campo — **Epistemología Sistémica, Cibernética, Teoría de la Comunicación Humana y Pensamiento Complejo**— y modelos de intervención **Estructural, MRI, Milán y Narrativo**, con especial énfasis en el **modelo sistémico-relacional de Virginia Satir**.

Desde una **perspectiva latinoamericana y crítica**, se promueve una práctica profesional basada en la **intervención situada, la perspectiva de derechos, la intersectorialidad y la adecuación cultural**, reconociendo la **dimensión relacional, emocional y política** de las problemáticas sociales.

El Trabajo Social Clínico Sistémico se afirma, así como un campo de especialización que integra la comprensión de las dinámicas vinculares con el compromiso ético-político propio de la disciplina, favoreciendo procesos de



transformación, fortalecimiento de recursos personales y comunitarios, y promoción de la salud psicosocial y la ciudadanía.

3. Objetivos

Fortalecer las competencias para la **evaluación, formulación e intervención sistémico-relacional** en el Trabajo Social Clínico, desde un marco ético y reflexivo, en contextos diversos.

Integrar la epistemología sistémica y el pensamiento complejo con la práctica terapéutica del Trabajo Social.

Promover la reflexión ética, el desarrollo del *self* profesional y la práctica supervisada. Consolidar una perspectiva crítica y de derechos en la intervención clínica.

4. Perfil de ingreso

- Licenciadas/os en **Trabajo Social**.
- Estudiantes del último año de la Licenciatura en **Trabajo Social**.

5. Perfil de egreso

Profesional que interviene, supervisa e investiga en el campo del **Trabajo Social Clínico Sistémico**, con competencias para el acompañamiento terapéutico, el trabajo interdisciplinario y la producción de conocimiento aplicado.

6. Organización curricular

Ejes formativos transversales:

1. Fundamentos y modelos teórico-prácticos.
2. Práctica clínica.
3. Intervenciones clínicas y herramientas metodológicas.
4. Supervisión, investigación y desarrollo profesional.

Asignaturas principales:

- Introducción al pensamiento sistémico y epistemología.
- Teoría de la Comunicación Humana.
- Cambio.
- Pensamiento de tercer orden.
- Modelos Sistémicos I y II.
- Antecedentes y fundamentos del Trabajo Social Clínico.
- Intervenciones terapéuticas
 - Familias I y II.
 - Familias multiproblemáticas.
 - Niñez y Adolescencia.
 - Personas Mayores: curso de vida y envejecimiento saludable.
 - Grupos y redes.
 - Neurociencias aplicadas al Trabajo Social Clínico.
 - Salud Mental y Salud Social (bienestar psicoemocional, estrés, ansiedad, depresión, ideaciones suicidas, consumos problemáticos).

- Diversidad y género.
- Psicología positiva.
- Herramientas de trabajo clínico: Genograma y ecomapa.
- Estilo terapéutico, *self profesional* y supervisión.

7. Carga horaria detallada

Año / Modalidad	Sincrónicas (h)	Asincrónicas (h)	Total (h)
Año 1	150	120	270
Año 2	150	160	310

Total general: 580 horas

Desglose Año 1

- Clases sincrónicas: 63 horas.
- Entrenamiento y supervisión clínica: 60 horas
- Ateneos, análisis de videos y otras actividades: 27 horas
- Lecturas obligatorias: 72 horas
- Actividades evaluativas y producción: 60 horas

Desglose Año 2

- Clases sincrónicas: 63 horas.
- Entrenamiento y supervisión clínica: 60 horas.
- Ateneos, análisis de videos y otras actividades: 27 horas.
- Lecturas obligatorias: 80 horas.
- Actividades evaluativas e investigación aplicada: 80 horas.

8. Metodología de enseñanza

- Clases sincrónicas interactivas.
- Entrenamientos semanales en la mirada sistémica.
- Supervisión clínica con resguardo ético y protocolos de confidencialidad.
- Espacios de análisis de videos y ateneos clínicos.
- Actividades asincrónicas de lectura, escritura y reflexión.
- Investigación en TSC.

9. Equipo Docente (a confirmar)

- Marcelo Ceberio
- Horacio Serebrinsky
- Raúl Medina
- Eliana Durand
- Gabriela Grigaitis
- Paola Rapponi
- Dolores Galán
- Sergio Serebrinsky
- Héctor Murillo
- Stella Anaya
- Cecilia Drach
- Romina Tamburrino
- Víctor Mamani
- Luján Avit
- Estela Garrot
- Adriana Aramayo